



**UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI CANDIREJO 01
KECAMATAN TUNTANG SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

1956

**oleh
Atika Fitri Maslakhatul Umami
292013174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ATIKA FITRI MASLAKHATUL UMAMI
NIM : 292013174 Email : 292013174@Student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI CANDIREJO 01 KECAMATAN TUNTANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : Nyoto Harjono, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 Januari 2017



Atika Fitri Maslakhatul Umami

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ATIKA FITRI MASLAKHATUL UMAMI
NIM : 292013174 Email : 292013174@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI CANDIREJO 01 KECAMATAN TUNTANG SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 Januari 2017

Atika Fitri Maslakhatul Umami

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Nyoto Harjono, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI CANDIREJO 01
KECAMATAN TUNTANG SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

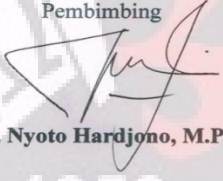
Atika Fitri Maslakhatul Umami

292012174

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan,

Salatiga, 12 Januari 2017

Pembimbing


Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.

1956

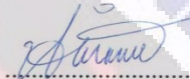
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI CANDIREJO 01
KECAMATAN TUNTANG SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

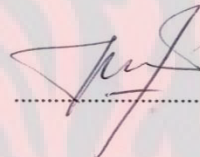
oleh
Atika Fitri Maslakhatul Umami
292013174

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP PGSD
pada tanggal 23 Januari 2017

Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

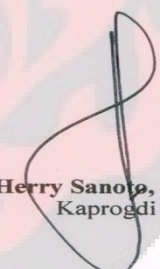
 24 Januari 2017

Nyoto Harjono, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 24 Januari 2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

1956

MOTTO

“Kegagalan adalah awal dari sebuah keberhasilan,
jangan takut gagal jika ingin berhasil”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang selalu memberi kebahagiaan dan kebaikan.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, pengertian dan dukungan.
3. Nyoto Harjono, M. Pd. Selaku dosen pembimbing.
4. Adikku yang telah memberikan dukungan.
5. Maulida, Ananda dan Khamid yang selalu memberikan motivasi.
6. Niar, Dian, Amal, Widi, Viana, Usma, dan Lytha yang selalu memberikan semangat
7. Seluruh teman-teman RS13F atas kebersamaan dan kerjasamanya
8. Bapak, Ibu guru pendidik dan tenaga kependidikan di SD Negeri Candirejo 01 yang selalu memberikan dukungan
9. Almamater ku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan, yang telah melimpahkan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan akademik pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, atas fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga terselesaikannya studi.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW , atas kebijaksanaannya menjalankan program S1 PGSD.
3. Nyoto Harjono, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi, atas waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
4. Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd., Dosen Penguji Skripsi, atas waktu, tenaga, dan pikiran yang telah menguji skripsi ini.
5. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat.
6. Bapak, Ibu guru pendidik dan tenaga kependidikan di SD Negeri Candirejo 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman RS13F PGSD UKSW atas kebersamaan dan kerjasamanya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Salatiga, 10 Januari 2017

Penulis

ABSTRAK

Umami, Atika Fitri Maslakhatul.2017. “Upaya Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Kecamatan Tuntang Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017”.Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing. Nyoto Harjono, M.Pd.

Kata Kunci : *Model Project Based Learning*, Proses Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran sehingga hasil belajar masih rendah, siswa kurang aktif dalam pembelajaran, siswa sibuk dengan dirinya sendiri dan alat tulis yang berada di mejanya, siswa terlihat bosan dengan materi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika yang diperoleh 75,67% siswa kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 masih berada dibawah KKM. Dengan kondisi demikian, dilakukan upaya untuk memperbaiki proses dan hasil belajar Matematika melalui penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Kecamatan Tuntang Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses dan hasil belajar Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas 5 di SD Negeri Candirejo 01 Kecamatan Tuntang. Subjek penelitian sebanyak 37 siswa, instrumen pengumpulan data terdiri dari: (1) skor penilaian aktivitas guru dari siklus I pertemuan I, II dan siklus II pertemuan I, II, (2) skor penilaian aktivitas siswa dari siklus I pertemuan I, II dan siklus II pertemuan I, II, (3) nilai tes evaluasi siklus I dan siklus II. Data yang dianalisis ialah peningkatan skor aktivitas guru dan siswa serta peningkatan nilai tes evaluasi siswa. Pembelajaran mengacu pada tahapan kegiatan model *Project Based Learning* yaitu (1) mulai dengan pertanyaan esensial, (2) membuat desain rencana proyek, (3) membuat jadwal, (4) memantau siswa dan kemajuan proyek, (5) menilai hasil, (6) refleksi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar Matematika. Hasil analisis skor penilaian aktivitas guru dan siswa meningkat. Pada pra siklus awal skor penilaian aktivitas guru 35,71%, setelah dilaksanakannya siklus I rata-rata aktivitas guru siklus I mencapai 82,14% dan rata-rata aktivitas guru pada siklus II meningkat menjadi 96,42%. Untuk skor aktivitas siswa pada pra siklus 33,33% setelah dilaksanakan siklus I rata-rata skor aktivitas siswa siklus I mencapai 73,33% dan rata-rata skor aktivitas siswa pada siklus II meningkat menjadi 96,66% . Dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan proses belajar Matematika. Hasil analisis hasil belajar Matematika menunjukkan peningkatan dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 24,32%. Setelah pelaksanaan siklus I persentase ketuntasan meningkat menjadi 83,78%, kemudian setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran pada siklus II meningkat menjadi 100%. Sehingga penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika siswa kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Kecamatan Tuntang.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Tidak Plagiat.....	ii
Pernyataan Persetujuan Akses	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Motto dan Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Proses Pembelajaran.....	7
2.1.1.1 Model Pembelajaran Project Based Learning.....	8
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika	13
2.1.2 Hasil Belajar.....	15
2.1.2.1 Pengertian dan Ruang Lingkup	15

2.1.2.2 Pengukuran	16
2.1.2.3 Hasil Belajar Matematika	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
3.1.1 Setting Tempat Penelitian	22
3.1.2 Subjek Penelitian.....	22
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	24
3.2.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.3.1 Variabel bebas.....	26
3.3.2 Variabel terikat.....	27
3.4 Rencana Pelaksanaan Tindakan	27
3.4.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	27
3.4.2 Rencana Pelaksanaan Tindakan Siklus II	29
3.5 Data dan Cara Pengumpulannya	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	35
3.6.1 Uji Validitas	35
3.6.2 Uji Reliabilitas	37
3.7 Uji Taraf Kesukaran Instrumen.....	38
3.8 Indikator Keberhasilan	40

3.8.1 Indikator Proses.....	40
3.8.2 Indikator Hasil.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	42
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	42
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	50
4.1.2.1 Tahap Perencanaan	51
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	53
4.1.2.3 Hasil Tindakan	64
4.1.2.4 Refleksi Tindakan	67
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	71
4.1.3.1 Tahap Perencanaan	71
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	75
4.1.3.3 Hasil Tindakan	85
4.1.3.4 Refleksi siklus II	87
4.2 Analisis Komparatif	91
4.3 Pembahasan.....	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I dan II	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen siklus I.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Siklus II.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus I	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	38
Tabel 3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus I.....	39
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus II	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus	43
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Pra Siklus.....	48
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Kondisi Awal.....	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	60
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	62
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I.....	64
Tabel 4.10 Ketuntasan Belajar Siklus I.....	66

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	77
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	78
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	81
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	83
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus II	85
Tabel 4.16 Ketuntasan Belajar Siklus II	87
Tabel 4.17 Perbandingan Analisis Rata-rata Observasi Siklus I dan Siklus II	92
Tabel 4.18 Perbandingan Ketuntasan Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	93
Tabel 4.19 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	93
Tabel 4.20 Perbandingan Rata-rata Aktivitas Guru dan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa.....	97
Tabel 4.21 Perbandingan Analisis Rata-rata Observasi Siklus I dan Siklus II	98
Tabel 4.22 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siklus I dan Siklus II	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Tahapan PTK Menurut Kemmis dan Taggart	26
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus	45
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	47
Gambar 4.3 Diagram Linear Hasil Perolehan Nilai Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Pra Siklus	49
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Kondisi Awal	50
Gambar 4.5 Diagram Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	56
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .	58
Gambar 4.7 Diagram Aktivitas Siklus I Pertemuan II	61
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	63
Gambar 4.9 Diagram Linear Hasil Perolehan Nilai Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri Candirejo 01 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I.....	65
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus I.....	66
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II	68
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I dan II.....	69
Gambar 4.13 Diagram Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	78
Gambar 4.14 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	79
Gambar 4.15 Diagram Aktivitas Guru II Pertemuan II.....	82
Gambar 4.16 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	

Pertemuan II.....	84
Gambar 4.17 Diagram Linear Hasil Perolehan Nilai Mata Pelajaran Matematika siswa Kelas 5 SD negeri candirejo 01 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus II.....	86
Gambar 4.18 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus II.....	87
Gambar 4.19 Diagram Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I dan II.....	89
Gambar 4.20 Diagram Peningkat Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I dan II	90
Gambar 4.21 Diagram Peningkatan Rata-rata Skor Observasi Siklus I dan Siklus II	93
Gambar 4.22 Diagram Perbandingan Kentuntasan Belajar Matematika Kondisi Awal, siklus I dan Siklus II.....	95
Gambar 4.23 Diagram Peningkatan Rata-rata Hasi Belajar Matematika Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	
Gambar 4.24 Diagram Perbandingan Rata-rata Aktivitas Guru dan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa	97
Gambar 4.25 Diagram Peningkatan Rata-rata Skor Observasi Siklus I dan Siklus II.....	99
Gambar 4.26 Diagram Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siklus I dan Siklus II.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP Siklus I.....	109
Lampiran 2 : RPP Siklus II	124
Lampiran 3 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pra Siklus	136
Lampiran 4 : Soal Uji Validitas Siklus I dan Siklus II.....	141
Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	156
Lampiran 6 : Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	173
Lampiran 7 : Daftar Nilai.....	190
Lampiran 8 : Data Statistik	193
Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian	201
Lampiran 10 : Surat Keterangan Wiyata Bakti.....	206
Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran 12 : Hasil Uji Plagiat	214